الفصل الدراسي الثاني

سلسلة
المصطفى



للصف الثالث الابتدائي



اعداد/ مصطفى الكيلاني

01090865129

بســــــــم الله الرحمن الرحيـــــــم



كانت هناك أسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة ، وقد كانوا مُهتمين بالحيوانات ، خاصةً الديناصورات ، ودائـمًا لديهم فضول لـمعرفة الـمزيد عنها.

شعرت الأم بهذا ، وقررت أن تُشبِـع هذا الفضول.
ذات يومٍ ، أعدت لهم لعبة الكنز ونادت عليهم قائلة : يا أولاد ، تعالوا سريعًا لنلعب معًا لُعبةً ، فتحمسوا جميعًا ، وقال (مُهاب) وهو أكبرهم : لعبة! أنا مُتحمس ، وقال الولد الأوسطِ (تامر) نحن مُستعدون يا أمي ، وأخيراً قال الأصغر واسمه (أيـمن) البالغ من العُمر ثلاث سنواتٍ : أنا أُحب اللَّعِـبَ.

ابتسمت الأم وشرحت لهم اللُعبة قائلةً : سنلعب لُعبة الكنز .. سأعطيكم خريطةً توضح لكم مكان الكنز ، ولكنكم تحتاجون لأن تـمروا على محطاتٍ وأماكن مُختلفة ، وتُنفذوا الـمُهمة الـمطلوبة منكم في كل محطةٍ ؛ كي تتمكنوا من الوصول إلى الكَنزِ.

بدأ الأولاد في التحرك ؛ حيث أشارت الخريطة إلى أول مكانٍ وهو الـمطبخ ، توجهوا إليه باحثين عن الـمهمة فوجدوا أغطية من علب البلاستيك عليها أحرف ، ومكتوب بجانبها (قم بدمج الحروف لتكوين اسم حيوان تُحبه) وبالفعل بدءَوا في تجميع الحروف السبعة ، ولكنهم و قفوا في حيرةٍ ، فقال (أيـمن) أنا أُحب الديناصورات فهتف (مُهاب) قائلًا : بالفعل يا (أيـمن) ، الحروف تُكون كلمة ديناصور.

نظروا إلى الخريطة ، وتحركوا مع الأسهم حتى وصلوا إلى الشرفة ، وأخذوا يبحثون عن الـمهمة حتى وجدوا ظرفًا بداخله أربع صور لأنواع مُختلفة من الديناصورات ، والـمطلوب منهم ذكر اسم كل نوع ، وبالفعل قال (أيـمن) : هذا (تيريكس) ، أنا أُحبه ولديه يدان صغيران ، ويسير على قدمين .. ثم نظر (تامر) وقال : أنا أعرف هذا ؛ إنه (البراكيوسورس) وهو واحد من الأنواع التي تعيش في البحيرات والأنهار الضحلة والعميقة ، والآخر ديناصور (ترايسيراتوبس) ولديه ثلاثة قرون حادة وقوية ، وطوق عظمي يشبه الدرع على رأسه . أ ما آخر صورة فقد تـمكن (مُهاب) من تعرف النوع قائلًا : هذا (بتروسورس) ، ولديه أجنحه يطير بها.

أعادوا النظر إلى الخريطة، وتتبعوا الطريق حتى وصلوا إلى غرفة اللعب، وهناك وجدوا الـمهمة مكتوبة على السبورة وهي (أن يكتب كل منهم ثلاثة أسئلة يريد أن يعرفها عن الديناصورات)، وبالفعل كتب كل واحدِ الأسئلة التي يريدها، وساعد (تامر) و (مهاب) أيـمن في الكتابة.

وأخيراً وصلوا إلى الكنز الذي كان في غرفة الـمعيشة مع والدتهم، وهو صندوق صغير مغلف على شكل هدية .. تحمسوا لـمعرفة ما بداخله، فقاموا بفتحه في ترقب وشغف فوجدوا به ثلاث تذاكر خاصة بـمتحف الديناصورات. قفز الأولاد من شدة الفرح وعانقوا والدتهم، فضحكت وقالت: سنذهب غدًا إلى الـمتحف، ولا تنسوا أسئلتكم واستفساراتكم التي كتبتموها في الورقة.

تدريبـــــات

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- الأسرة صغيرة مكونة من أب وأم وثلاثة إخوة. (   )
٢- تهتم الأسرة بالحيوانات. (   )
٣- تهتم الأسرة بالتماسيح. (   )
٤- أعد الأب لُعبة الكَنز. (   )
٥- الكنز عبارة عن صندوق صغير على شكل هدية. (   )

نشاط ٢

اكمل الجمل الآتية :

١- أعددت .... لعبة الكَنــز.
٢- .... هو أكبر أخوته و .... الأوسط و .... الأصغر.
٣- أشارت الخريطة إلى أول مكان وهو ....
٤- بدءوا في تجميع الحروف وكان عددها ....
٥- اكتشف الأولاد أن الكَنــز عبارة عن .... خاصةً بمتحف الديناصورات.

نشاط ٣

صل كل ديناصور باسمه :

بتروسورس
تيريكس
براكيوسورس
ترايسيراتوبس

نشاط ٤

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- لدى ديناصور .... ثلاثة قرون حادة وقوية. (تيريكس – ترايسيراتوبس – براكيوسورس)
٢- لدى ديناصور .... يدان صغيرتان. (بتروسورس – براكيوسورس – بتروسورس)
٣- لدى ديناصور .... أجنحة يطير بها. (ترايسيراتوبس – بتروسورس – تيريكس)
٤- يعيش ديناصور .... في البحيرات والأنهار الضحلة. (براكيوسورس – تيريكس – ترايسيراتوبس)
٥- الكنز كان عبارة عن .... (صندوق من الحلوى – مبلغ من المال – تذاكر لمتحف الديناصورات)
٦- أشبعت الأم فضول الأولاد من خلال .... (طبخ الطعام اللذيذ – إعداد لعبة الكنز – ممارسة الرياضة)

الغَابَةُ المُتَحَجِّرَةُ ٢

أخبرتنا الـمعلمة عن قيام مدرستنا برحلة إلى الغابة الـمتحجرة، فأخذت أفكر: ما هذا الاسم العجيب؟ ولـماذا نذهب إلى غابة حجرية؟ وهل بها أشجار على شكل أحجار؟ وعندما عدت إلى الـمنزل وفرغت من واجباتي، ذهبت لأنام وأنا أتخيل شكل الـمكان وغرابته.
في صباح اليوم التالي اصطحبتنا الـمعلمة إلى مكان عجيب يقع في حي القاهرة الجديدة يُسمى " محمية الغابة الـمتحجرة " .. وتحتوي هذه الـمحمية على أشجارٍ كبيرة، ونباتات حجرية بعضها ملون!

أخذت الـمعلمة تشرح لنا أن هذا الـمكان تكوّن منذ ملايين السنين قبل وجود الإنسان! وأن هذه الأشجار كانت من خشب تحول – على مر العصور – إلى حجر، كما أن هذه الـمنطقة تعد أثراً نادراً لا مثيل له في العالـم من حيث الاتساع، ويساعد الخشب الـمتحجر العلماء في دراسة وتسجيل الحياة القديـمة للأرض، كما يكشف الكثير من الاسرار عنها.

بعد أن فرغت الـمعلمة من حديثها، أخذت أتجول بالـمكان لأستكشف الـمزيد من الأخشاب والأحجار، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه الـمنطقة كانت ذات يومٍ غابةً حقيقيةً زاخرة بالأشجار، وفكرت في ان أجمع بعض الأحجار الـملونة، وإحدى قطع الخشب الـمتحجر لأستكشفها أكثر بـمعمل العلوم، وأعرضها على أبي، فهو من محي الآثار والطبيعة، إلا أن الـمعلمة استوقفتني قائلة: " يا هاني هذه محمية طبيعية " فلم أفهم ما تعنيه، وسألتها: ماذا تقصيدين يا مـعلمتي؟

ابتسمت الـمعلمة، وقالت: لقد تم الإعلان عن أن هذه الغابة محمية طبيعية، وهذا معناه أنه يجب علينا الحفاظ على كل ما بها من الضياع، حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب، والاستكشافات.
قال هاني: أعتذر يا معلمتي، فمعك كل الحق .. علينا الحفاظ عليها فهي كنز تاريخي!

معانـى المفــردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الـمفرد	الجمع
فرغت	انتهيت	فرغت	بدأت	رحلة	رحلات
نادراً	قليلًا	نادرا	كثيـراَ	الغابة	الغابات
زاخرة	مليئة	زاخرة	فارغة	الخشب	الأخشاب
مثيل	شبيه	التالي	السابق	الاستكشاف	الاستكشافات
تُعنيه	تقصده	كبيرة	صغيرة	الـمحمية	الـمحميات
عجيب	مُدهش	عجيب	مألوف / معروف	حجر	أحجار
تحول	تغيــر	تحول	ثَـبِـتَ	نبات	نباتات
أعرضها	أقدمها	أعرضها	أخفيها / أحتفظ بها	الحياة	الحيوات
نحافظ	نهتم	نحافظ	نـهمل	العلم	العلوم
الغرض	الهدف	ابتسمت	عبست	التجربة	التجارب
كنز	شيء ثـمين	القديـمة	الحديثة	شجرة	أشجار

سـؤال وجـــواب

س١/ عن أي شيء أخبرت الـمعلمة التلاميذ؟

- عن قيام الـمدرسة برحلة إلى الغابة الـمتحجرة.

س٢/ إلى أين ستقام رحلة الـمدرسة؟

- ستقام إلى الغابة الـمتحجرة.

س٣/ أين تقع محمية الغابة الـمتحجرة؟ وعلام تحتوي؟

- توجد الـمحمية في حي القاهرة الجديدة وتحتوي على أشجار كبيـرة ونباتات حجرية بعضها مُلون.

س٤/ اذكر بعض الـمعلومات عن محمية الغابة الـمتحجرة؟

- كانت أشجاراً وتحولت إلى حجر على مر السنيـن وهي أثر نادر لا مثيل له في العالـم لاتساعه.

س٥/ متى تكونت الغابة الـمتحجرة؟

- منذ ملايين السنين، قبل وجود الإنسان.

س٦/ ما الذي حدث للغابة الـمتحجرة على مر العصور؟

- كانت أشجارها من خشب تحول – على مر العصور – إلى حجر.

س٧/ لـماذا تعد هذه الـمنطقة أثرًا نادرًا؟

- لأنه لا مثيل لها في العالـم من حيث الاتساع.

س٨/ ما فائدة الخشب الـمتحجر؟

- يساعد العلماء في دراسة وتسجيل حياة القديـمة للأرض ويكشف الكثيـر من الأسرار.

س٩/ لـماذا فكر هاني في جمع الأحجار الـملونة؟

- لكي يستكشفها في معمل العلوم ويعرضها على أبيه.

س١٠/ ما الـمقصود بالـمحمية الطبيعية؟

- هي مكان لحماية الأشجار والطيور والحيوانات والأسماك النادرة.

س١١/ ما واجبنا نحو ما يوجد في الـمحميات الطبيعية؟

- واجبنا أن نحافظ على كل ما بها من الضياع حتى لو كان الغرض من ذلك هو إجراء التجارب والاستكشافات.

س١٢/ لـماذا اعتذر هاني في نهاية القصة؟

- لأنه أخطأ حينما أخذ بعض الأحجار وأدرك أن ما يوجد بالـمحميات كنز تاريخي عظيم.

تدريبـــات

نشاط ١ صل الكلمات التي تحتها خط بمعناها المناسب :

١- فرغت أمي من إعداد الطعام ثم نادتنا لنأكل.
٢- يتحول الـماء إلى ثلج عندما تنخفض حرارته.
٣- لا تسقط الأمطار في الصيف إلا نادرًا.
٤- آثار مصـر القديـمة لا مثيل لها.
٥- تشرح الـمعلمة الدرس للتلاميذ.

- يتغيـر
- انتهت
- شبيه
- تُوضِّح
- قليلًا

نشاط ٢ تخير الصواب من بين القوسين :

١- كانت الرحلة الـمدرسية إلى .... (متحف الديناصورات – غابة متحجرة – حديقة الحيوان)
٢- لـم يستطع هاني جمع بعض الأحجار من الغابة؛ لأنها .... (مهمة شاقة – محمية طبيعية – صعبة الجمع)
٣- يساعد الخشب الـمتحجر .... فـي دراسة وتسجيل الحياة القديـمة للأرض. (العلماء – الأطباء – التلاميذ)

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- كانـت الرحلـة الـمدرسيـة إلـى أهرامـات الجيـزة. (   )
٢- تحتوي الغابة الحجرية على نباتات حجرية بعضها ملون. (   )
٣- تكوّنـت الغابـة الحجريـة فـي العصـر الحديـث. (   )

نشاط ٤ أجب عما يلي :

١- فيم يُساعد الخشب الـمتحجر العلماء؟
....

٢- لـماذا تُعدُّ الغابة الـمتحجرة أثرًا نادرًا؟
....

٣- ماذا حدث للأشجار على مر العصور؟
....

نشاط ٥ حلل الكلمات التالية إلى مقطاع صوتية :

- الْمُتَحَجِّرَةُ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- الْمُعَلِّمَةُ: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- اصْطَحَبْتَنَا: ..... / ..... / ..... / ..... / .....
- الْجَدِيدَةُ: ..... / ..... / ..... / ..... / .....